



# BİREYSELLEŐTİRİLMİŐ EĞİTİM PROGRAMI

(BEP)



# 1.BEP GELİŞTİRME BİRİMİ ÜYELERİ

- BEP Birim Başkanı (Okul Md. veya Müdür Yrd.)
  - Öğrencinin velisi
  - Öğrencinin sınıf öğretmeni
  - Öğrencinin dersini okutan ilgili alan öğretmenleri,
  - Rehber Öğretmen
- Öğrencinin dersine giren tüm öğretmenler BEP Biriminin üyesidir . Ancak öğrencinin ihtiyaç duyduğu derslerden BEP (bireysel eğitim planı) hazırlanır.



## 2.ÖĞRENCİNİN EĞİTSEL PERFORMANS DÜZEYİNİN BELİRLENMESİ

- Öğrencinin gelişim ve disiplin alanlarında neleri yapıp neleri yapamadığını saptamak için eğitsel performans alınır. Eğitsel performansı alırken kaba değerlendirme formları kullanılır.



Öğrencinin Adı Soyadı:.....

**EĞİTSEL PERFORMANS\* (Örnek 1)**

**Öğrencinin Eğitsel Performans Düzeyi:** ..... 20 ye rakamları okuyor -yazıyor. 1'den başlayarak 20 ye kadar 1'erli ritmik sayıyor.

1'den 20'ye kadar olan sayılar arasında büyük ve küçük olanı gösteriyor. Kare, daire, üçgen geometrik şekilleri gösterildiğinde adını söylüyor. Bu geometrik şekilleri çizmesi istendiğinde çiziyor.

Adını soyadını okuyup, yazıyor. 6 ses gurubu ile oluşturulan cümleleri okuyor.

Giysilerini giyip, çıkarabiliyor. Mevsimlerin adını söylüyor. Gurup oyunlarına katılıyor. Ancak gurup oyunlarına kurallarına göre sürdürmekte zorlanıyor. Kısa çocuk şarkılarını tek başına ve gurupla söylüyor.

Öğretmen alanı (dersi) ile ilgili yıllık ders programını dikkate alarak, öğrencinin yapabildiği kazanımları tespit etmek, yıl içerisinde kazandırılması gereken kazanımları belirlemek amacıyla bu formu doldurmalıdır.

Öğrencinin yeterlilikleri, gelişim özellikleri, öncelikli ihtiyaçları, engeli, sınıfı v.b etmenler dikkate alınarak, hangi alanlarda ( derslerde) BEP Planı hazırlanacağına BEP Birimi karar vermelidir. Ancak BEP Planları hazırlanmasına ihtiyaç duyulmayan alanlarda (derslerde) görev alan öğretmenler BEP Toplantılarına katılarak öğrencinin güçlü yanları ve yapılabilecekler konusunda BEP Geliştirme Birimini bilgilendirmelidir.

\*Öğrencinin performansını belirlemeye yönelik yapılacak çalışmalar ve izlenecek yollar Kılavuz Kitapta örnekleri ile anlatılmıştır.

**Düzenleyen:****İmza:****Tarih:**

### 3.UZUN VE KISA DÖNEMLİ AMAÇLARIN BELİRLENMESİ



Performans alımının sonucunda;

1. Uzun dönemli amaçlar (u.d.a.) belirlenir.
2. Uzun dönemli amaçlara uygun kısa dönemli amaçlar (k.d.a.) belirlenir.

U.D.A: “Doğal sayılarla dört işlem yapar.”

K.D.A: “Doğal sayılarla eldesiz toplama işlemi yapar.”



# BİREYSELLEŐTİRİLMİŐ EĞİTİM PROGRAMI FORMU (Örnek 1a)

Öğrencinin Adı Soyadı :

Sınıfı Numarası :

Eğitim Programını Hazırlayanlar :

BEP Hazırlama Tarihi :

Uzun Dönemli Amaçlar	Kısa Dönemli Amaçlar	Başlangıç-Bitiş Tarihi	Sorumlu Kişiler
1. (.....) Toplama ve çıkarma işlemi içeren problemleri çözer.	1.1. Doğal sayılarla eldesiz toplama işlemi yapar.(10/8)		
	1.2. Doğal sayılarla eldeli toplama işlemi yapar. (10/8)		
	1.3. Toplama işlemi içeren problemleri çözer. (10/8)		
	1.4. Doğal sayılarla onluk bozmayı gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar. (10/8)		
	1.5. Doğal sayılarla onluk, yüzlük, binlik bozmayı gerektiren çıkarma işlemi yapar.(10/8).		
	1.6. Çıkarma işlemi içeren problemleri çözer. (10/8)		

Birim Başkanı

Öğrenci Velisi

Sınıf Öğretmeni

Branő Öğretmeni

Rehber Öğretmen

İmza

İmza

İmza

İmza

İmza

## 5.BEP' IN UYGULANMASI, İZLENMESI VE DEĞERLENDİRİLMESİ

- **“İşitme ve hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan öğrenciler ilköğretim ve ortaöğretimde, istekleri doğrultusunda yabancı dil programlarındaki bazı bilgi ve becerilerin öğretiminden veya dersin tamamından muaf tutulurlar.”**
- **“Kas ve sinir sistemi bozukluklarına bağlı motor becerilerde yetersizliği olan öğrenciler motor beceri gerektiren derslerin uygulamalı bölümlerinden istekleri doğrultusunda muaf tutulurlar.”**



## 6.BEP' IN DEĞERLENDİRİLMESİ

- Öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde BEP'lerinde yer alan amaç ve davranışlar dikkate alınır.
- Yazma gücü olan öğrenciler ve özel öğrenme gücü olan öğrencilerin değerlendirilmesi sözlü, sözlü ifade de güçlük yaşayan öğrencilerin değerlendirilmesi ise yazılı olarak yapılır. Yazılı ve sözlü ifade etme becerilerinde yetersizliği olan bireyler ise davranışlarının gözlemlenmesi yoluyla değerlendirilir.
- Yazılı sınavlar öğrencilerin yetersizlik türüne, eğitim performanslarına ve gelişim özelliklerine göre çeşitlendirilir. Sınavlar kısa cevaplı ve az sorulu olarak düzenlenir.
- İhtiyacı olan bireyler için yazılı sınavlarda refakat etmek üzere bir öğretmen görevlendirilir.





# BEP DOSYASI VE BİREYSEL GELİŞİM RAPORU

- Öğrenciye ait BEP Dosyasının saklanmasından BEP ekibi başkanı ve sınıf öğretmeni sorumludur. Dosyayı sınıf öğretmeni tutar. İçinde branşlara ait öğrencinin eğitsel performansı ve hazırlanan eğitim planı bulunmalıdır. Sene sonunda dosya rehberlik servisine teslim edilir.
- Öğrenci için sınıf öğretmeni tarafından yılda iki defa olmak üzere bireysel gelişim raporu hazırlanır.
- Bu rapor yarı yıl ve öğretim yılı sonunda karneyle birlikte öğrenci velisine gönderilir.
- Hazırlanan raporda; öğrencinin BEP'inde yer alan ve kazandırılması hedeflenen bilgi ve becerilere ne ölçüde ulaşıldığı belirtilir.
- Bireysel Gelişim Raporu'nun BEP Geliştirme Birimi ve öğrencinin dersine giren öğretmenlerden gerekli bilgileri alınarak doldurulması gerekmektedir .



# ZENGİNLETİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI

- Üstün yetenekli öğrenci grupları için zenginleştirilmiş eğitim planları uygulanır.
- Zenginleştirilmiş eğitim planı bir üst düzeydeki kazanımlardan yola çıkmak değildir.



# ZENGİNLEŐTİRME NASIL UYGULANIR?

- A. Zenginleőtirme okuldaki bütün öğretim dalları ile ilgili olarak uygulanabilir.
- B. Zenginleőtirme alıŐmaları çok üstün yetenekli öğrencilerin ilgi ve tecesssn uyarabilecek nitelikte olmalı, mekanik, anlamsız tekrarlamalardan kaçınılmalıdır. Bununla, sınıf içinde iŐlenmekte olan konularla ilgili olarak bol sayıda tekrardan baŐka özelliği olmayan ev ödevleri kastedilmektedir.
- C. Seçilecek zenginleőtirme konuları, öğrencinin kendi başına inceleme, gözlem ve araŐtırma etkenliklerine girişebilmesine elveriŐli olmalıdır.
- D. Seminer türü çalışmalar, küme tartıŐmaları, inceleme ve araŐtırma niteliğinde olan görevler her hangi bir konu ya da durumun değerlendirilmesi niteliğindeki çalışmalar verilmesi programlanmalıdır.
- E. İlkokul düzeyinde yabancı dil ğretimi sık, sık uygulanmakta ve önerilmektedir. Bundan baŐka fen bilgileri, matematik, elektronik, güzel sanatlar ve benzeri alanlarda, öncelikle kendi çabaları ile iŐleyip geliŐtirebilecekleri özel öğrenim üniteleri verilebilir.
- F. Mze, fabrika ve çeŐitli bilim ve teknoloji merkezlerine ziyaretler tertiplemek ve burada yeteneklerine uygun bir düzeyde gözlemler ve incelemeler yaptırıp sınıfa raporlar getirmek de yararlı olur.
- G. Zenginleőtirme programının etkili ve yararlı olabilmesi için "ğretici filmler, atlas, ansiklopedi, yerküre, sözlükler ve benzeri" ders araçlarının el altında bulundurulması gereği de belirtilmektedir.

# BEP HAZIRLAMA KONUSUNDA YARDIMCI INTERNET ADRESLERI

- <http://erbaaram.meb.k12.tr/>
- <http://bep.yazilimgrubu.com/>



DİNLEDİĞİNİZ İÇİN  
TEŞEKKÜR EDERİM 😊

